Mariana Altamirano. Licenciada y Profesora en Psicopedagogía (UCA, 1996).
Posgrado en Metodología de la investigación Aplicada (UCA, 2006).
Posgrado en Construcción y análisis de datos cuantitativos (UCA, 2009).
Posgrado en Ética e investigación en Ciencia de la Conducta (UCA, 2011).
Posgrado en Redacción científica (UCA, 2011)
Posgrado en Aprendizaje, neurociencia de la educación y clínica psicopedagógica (UCA, 2012)

Directora de NEPDI (Neuropsicología para el desarrollo integral): diagnóstico, tratamiento y coordinación de procesos de inclusión escolar y laboral de niños, adolescentes y adultos con trastornos del neurodesarrollo.

Directora del Curso de formación para el empleo en el ámbito universitario para jóvenes con discapacidad intelectual, dependiente de la Facultad de Psicopedagogía y Psicología (UCA) desde el 2008 hasta la actualidad. Coordinadora del PRIEL (Programa de Inclusión Educativa y Laboral), UCA.

Profesora titular y titular a cargo en la Carrera de Psicopedagogía, Universidad Católica Argentina (Evaluación Psicopedagógica, Educación y Diversidad y Neuropsicología y Discapacidad) y docente en la Maestría en Neuropsicología del Instituto Universitario del Hospital Italiano. Coordinadora de la Materia Optativa Transversal Buenas Prácticas Comunitarias en Discapacidad de la Universidad Católica Argentina.

Docente Diplomado FLACSO- UNICEF “Fortalecimiento de la enseñanza y de las prácticas pedagógicas inclusivas”.

Psicopedagoga en equipo SELEC (en tareas de diagnóstico, tratamiento y supervisión de procesos de inclusión escolar en niños y adolescentes con perfiles neurodivergentes) entre 1996 y 2011 y en ADINEU (Asistencia, docencia e investigación en Neurociencias), entre el 2005 y el 2018.

Miembro de los equipos de Psiquiatría del Hospital Alemán de Bs As (1996-2004) y del Hospital Francés (2004- 2007).

Autora de capítulos en publicaciones referidas a Educación Inclusiva y Neurodesarrollo;”Guía básica de inclusión laboral” (Asociación Síndrome de Down República Argentina, ASDRA, 2012); “Educación Inclusiva: Fundamentos y prácticas para la inclusión” (Ministerio de educación de la Nación, Diciembre 2019); “Neurodesarrollo: un puente entre salud y educación” (Fundación Garrahan, 2018); “Guía para un mejor desarrollo de niños en el aula” (Fundación Garrahan, 2019); “Recomendaciones de la Academia Iberoamericana de Neurología Pediátrica 3” (Fundación Garrahan, 2020); “Sugerencias a familiares y profesionales para acompañar el desarrollo de la persona con síndrome de Down”, 2° cuadernillo de Psicoeducación (ASDRA, 2022) y “Andando: Una guía para seguir acompañando el crecimiento de nuestros hijos e hijas”, 3° cuadernillo de Psicoeducación (ASDRA, 2026).

Disertante en jornadas y congresos asociados a temáticas de Clínica Psicopedagógica, Neurodivergencia, Inclusión Educativa y Laboral.

Supervisora del equipo de Psicopedagogía del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez.