

**CAPACITACIÓN INCLUSIÓN EDUCATIVA**

**“Enseñar desde y para la diversidad”**

Esquema de cada encuentro y organización del contenido

<b>1° ENCUENTRO: Introducción a la Inclusión Educativa y marco legal</b> <b>(Lunes 4 de Septiembre: 19.00-21.00)</b>		
<b>HORARIO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>OBJETIVOS</b>
<b>19.00-19.15</b>	<b>Bienvenida: ¿Cómo piensan la inclusión?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacitar sobre la importancia de la inclusión educativa de todos los alumnos garantizando su aprendizaje.</li> </ul>
<b>19.15 – 20.00</b>	<p>Introducción a la Educación Inclusiva, importancia de la misma desde el rol de cada uno ¿Por qué nos involucra a todos los actores educativos? ¿Por qué elegimos una escuela inclusiva? Marco legal, nociones básicas y generales.</p> <p><b>Disertante: Lic. Mariana Altamirano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dar a conocer el marco legal que rige actualmente, los deberes y derechos de los alumnos en proceso de inclusión.</li> <li>✓ Concientizar sobre <b>por qué y para qué</b> se debe acompañar el proceso de inclusión.</li> </ul>
<b>20.00 – 20.15</b>	<b>CORTE</b>	
<b>20.15-21.00</b>	<p>Rol directivo en el proceso de inclusión: “Abrir las puertas como primera medida de la escuela inclusiva: recursos y necesidades para incluir.”</p> <p><b>Disertante: Lic. Enzo Paoletta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprometer a toda la institución educativa entendiendo las características y necesidades educativas de cada alumno.</li> <li>✓ Estimular el interés para incluir</li> </ul>

		considerando que la escuela es el reflejo de la sociedad.
--	--	---

<b>2° ENCUENTRO: Perfil de aprendizaje de personas con síndrome de Down y apoyos pedagógicos para la inclusión</b> <b>(Lunes 11 de septiembre 19.00 – 21.00)</b>		
HORARIO	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
19.00 – 19.15	<b>Inicio</b> Compartir las reflexiones del encuentro anterior, dudas e inquietudes que hayan surgido. Repaso	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacitar sobre la importancia de la inclusión educativa de todos los alumnos garantizando su aprendizaje.</li> </ul>
19.15 – 20.15	“Perfil de aprendizaje del alumno con síndrome de Down: sugerencias para promover el aprendizaje en el aula y recursos pedagógicos para la inclusión.”  <b>Disertante: Lic. Mariela Campi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dar a conocer <b>cómo aprenden las personas con síndrome de Down</b> para poder elaborar distintas estrategias de enseñanza.</li> </ul>
20.15 – 21.00	“Una práctica de inclusión en escuela”. Creer para hacerlo posible.  <b>Disertante: Lic y Prof Jaqueline Carreira</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sugerencias para que los actores educativos se involucren en el proceso inclusivo.</li> <li>✓ Concientizar mediante experiencias personales sobre <b>cómo acompañar el proceso de inclusión</b>, en especial cuando no</li> </ul>

	Cierre e invitación al próximo encuentro.	está el profesional de apoyo.
--	---	-------------------------------

<b>3° ENCUENTRO:</b> <b>Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y Lectura Fácil</b> <b>(Martes 12 de Septiembre de 19.00 - 21.00)</b>		
HORARIO	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
<b>19.00 – 19.15</b>	<b>Inicio</b> Compartir las reflexiones del encuentro anterior, dudas e inquietudes que hayan surgido.	✓ Capacitar sobre la importancia de la inclusión educativa de todos los alumnos garantizando su aprendizaje.
<b>19.15 – 20.15</b>	“Pensar una escuela diversa y para todos: herramientas que nos brinda el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)”  <b>Disertante: Lic. María Inés Herrera</b>	✓ Comprender las pautas del <b>DUA</b> y su relevancia para la participación de todos los alumnos en el aula.
<b>20.15 – 21.00</b>	“Lectura fácil: qué es y de qué se trata dicho recurso”. ¿Cómo sumarlo a nuestra práctica docente para favorecer la inclusión?  <b>Disertante: Sabrina Herrerros</b>	✓ <b>Conocer el recurso de Lectura Fácil</b> para enriquecer la práctica diaria.

<b>4° ENCUENTRO: Apoyos conductuales para la Inclusión, Accesibilidad cognitiva y cierre.</b> <b>(Lunes 18 de Septiembre de 19.00 – 21.00)</b>		
HORARIO	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
<b>19.00 – 19.15</b>	<b>Inicio</b> Compartir las reflexiones del encuentro anterior, dudas e inquietudes que hayan surgido.	✓ Capacitar sobre la importancia de la inclusión educativa de todos los alumnos garantizando su aprendizaje.
<b>19.15 – 20.15</b>	“Recursos orientados a todos los actores educativos para favorecer la regulación conductual de personas con síndrome de Down en instituciones educativas.”  <b>Disertante: Lic Florencia Vázquez.</b>	✓ Brindar recursos y estrategias para llevar a cabo prácticas inclusivas dentro y fuera de la Institución.  ✓ Concientizar sobre la importancia de la regulación conductual de los alumnos con síndrome de Down.
<b>20.15 – 21.00</b>	“Accesibilidad cognitiva: un recurso que, bien implementado, permite el aprendizaje de todos los alumnos.”  <b>Disertante: Lic. Josefina Iribarne</b>  <b>Cierre y reflexión final.</b>	✓ Garantizar el acceso a todo el alumnado implementando todos los recursos que tengo a disposición.